



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 9/2/2023

Της: Αναστασίας - Αικατερίνης Αλεξοπούλου
Βουλευτού Β1' Βορείου Τομέα Αθηνών

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Σοβαρό πρόβλημα με τον αλγόριθμο, βάσει του οποίου καλύπτονται οι θέσεις εκπαιδευτικών στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Κυρία υπουργέ,

Το σοβαρό ζήτημα του **αλγόριθμου**, βάσει του οποίου υπολογίζονται τα κενά των θέσεων εκπαιδευτικών στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, έθεσε σε ανακοίνωσή της η Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Δευτεροβάθμιας (Π.Ε.Α.Δ.). Στην εν λόγω ανακοίνωση τονίζεται ότι, παρά την υπόσχεση που δόθηκε από το Υπουργείο σας, περί του ότι, δηλαδή, **θα ιδρυθούν νέες οργανικές θέσεις στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ότι θα μελετηθεί η λειτουργία του υφιστάμενου αλγορίθμου, ώστε να ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες κάλυψης των κενών θέσεων διδασκόντων στην εκπαίδευση**, εν τέλει, ο ως άνω αλγόριθμος παρέμεινε ως έχει για την Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, χωρίς καμία προσπάθεια βελτίωσής του. Στην παραπάνω ανακοίνωση αναφέρονται, μεταξύ άλλων, τα κάτωθι:

«Ένα σημαντικό πρόβλημα που αντιμετωπίζει η Δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι ο τρόπος με τον οποίο προσδιορίζεται ένα οργανικό κενό για μετάθεση ή διορισμό. Η Πανελλήνια Ένωση Αναπληρωτών Δευτεροβάθμιας (Π.Ε.Α.Δ.) μελετώντας τον τρόπο υπολογισμού των οργανικών κενών κατέληξε πως ο υπάρχων αλγόριθμος όχι μόνο δεν διευκολύνει την εν λόγω διαδικασία, αλλά αντιθέτως "πριονίζει" αρκετά οργανικά κενά, τα οποία μετατρέπονται κατ' ανάγκη σε λειτουργικά.

Μάλιστα, η πρόσφατη εγκύκλιος για τον προσδιορισμό κενών οργανικών θέσεων και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού αναφέρει πως τα κενά και τα πλεονάσματα αθροίζονται από όλα τα σχολεία της αντίστοιχης περιοχής μετάθεσης και όχι από όμορα σχολεία, δηλαδή θεωρεί πως ένας εκπαιδευτικός σε κάποιο σχολείο του Κορυδαλλού που δεν συμπληρώνει 20 ώρες Α' ανάθεσης θα κληθεί να καλύψει αντίστοιχα κενά στη Σαλαμίνα, καθώς και οι δύο περιοχές ανήκουν στην ίδια μεταθετική περιοχή (Α' Πειραιά)!!!

Αυτό στην πραγματικότητα δεν συμβαίνει, καθώς όλοι οι οργανικά ανήκοντες εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το ωράριό τους με μαθήματα Β' ανάθεσης και καλούνται οι αναπληρωτές, σαν εκπαιδευτικοί δεύτερης κατηγορίας, να καλύψουν τα όποια κενά από σχολείο σε σχολείο. Με αυτή την τακτική φτάσαμε στο σημείο οι εκπαιδευτικοί που διορίζονται στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση να είναι άνω των 50 ετών και να έχουν πάνω από 10 χρόνια προϋπηρεσία πλήρους ωραρίου (10 μήνες ανά σχολική χρονιά).

Σε προγραμματισμένη συνάντηση του Δ.Σ. της Π.Ε.Α.Δ. με ιθύνοντες του Υπουργείου Παιδείας στα τέλη Αυγούστου αποσπάσαμε την υπόσχεση ότι θα ιδρυθούν νέες οργανικές θέσεις στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ότι θα μελετηθεί η λειτουργία του αλγορίθμου, ώστε να ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης. Επίσης, σε συνάντησή μας μέσω τηλεδιάσκεψης με τον Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας καταθέσαμε εκ νέου τις προτάσεις μας για αλλαγή του αλγορίθμου, κατόπιν και δικής του προτροπής. Το αποτέλεσμα όλων αυτών των ενεργειών είναι ο αλγόριθμος να παραμείνει ο ίδιος για τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, να μη γίνει καμία προσπάθεια βελτίωσής του και να ζητηθούν εισηγήσεις σχετικά με τη σύσταση επιπλέον οργανικών θέσεων (σύμφωνα με αίτημα του Γ.Γ. που απεστάλη στις Διευθύνσεις στις 25.01.2023) μόνο στις ειδικότητες της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης».

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

- 1) Προτίθεσθε να ενισχύσετε τις σχολικές δομές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας με την πρόσληψη επιπλέον μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, βάσει των παγίων αναγκών που παρατηρούνται εδώ και χρόνια, σύμφωνα και με το πνεύμα των όσων αναφέρονται στο ανωτέρω απόσπασμα της ανακοίνωσης της Π.Ε.Α.Δ.;
- 2) Σκοπεύετε να επανεξετάσετε και να αναθεωρήσετε τον υφιστάμενο αλγόριθμο υπολογισμού των κενών θέσεων εκπαιδευτικών στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, προκειμένου αυτός να λειτουργήσει ορθολογικότερα, αλλά και πιο δίκαια;
- 3) Θα προβείτε στη δημοσιοποίηση των πινάκων «Α», «Β» και «Γ» για κάθε περιοχή μετάθεσης των διδασκόντων, βάσει των οποίων υπολογίζονται τα οργανικά κενά, λαμβάνοντας, εφεξής, πάγια υπόψη το πλήθος των αιτήσεων για συνταξιοδότηση των εκπαιδευτικών κάθε ειδικότητας, αρχής γενομένης από το σχολικό έτος 2023-2024, όπως αιτούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Αναστασία - Αικατερίνη Αλεξοπούλου