



## ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 08/06/2022

**Της:** Αναστασίας - Αικατερίνης Αλεξοπούλου, Βουλευτού Β1΄ Βορείου Τομέα Αθηνών

**ΠΡΟΣ:** Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

**ΘΕΜΑ:** «Μη ορθή εφαρμογή των Ενωσιακών κανόνων σχετικά με την αναλογικότητα στην κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων μεταξύ αποφοίτων ΙΕΚ μονοετούς φοίτησης και αποφοίτων ΙΕΚ 3,5 ετών φοίτησης, πριν από την θέσπιση νέας νομοθετικής σχετικής κατοχύρωσης (Οδηγία 2018/958 του Ευρ. Κοινοβουλίου)»

Κυρία Υπουργέ,

Προσφάτως, φέρατε προς επικύρωση την **Οδηγία 2018/958** του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018, σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173). Στο σημείο (7) της ως άνω Οδηγίας, ορίζεται ρητώς πως: *"Η παρούσα οδηγία αποσκοπεί στη θέσπιση κανόνων για τη διενέργεια αξιολογήσεων αναλογικότητας από τα κράτη μέλη πριν από τη θέσπιση νέων, ή την τροποποίηση υφιστάμενων, επαγγελματικών ρυθμίσεων, προκειμένου να εξασφαλιστεί η ορθή λειτουργία της εσωτερικής αγοράς, με παράλληλη διασφάλιση διαφάνειας και υψηλού επιπέδου προστασίας των καταναλωτών"*.

Τα δε **βασικά μέσα** για την επίτευξη του σκοπού της Οδηγίας είναι τα ακόλουθα: **α)** ο έλεγχος της αναλογικότητας πριν από την θέσπιση κάθε σχετικής ρύθμισης, με αντικειμενικό και ανεξάρτητο τρόπο, **β)** η επανεξέταση της αναλογικότητας ύστερα από την θέσπιση της ρύθμισης, με βάση τα αποτελέσματα της εφαρμογής της και τις μεταγενέστερες εξελίξεις, **γ)** η απαγόρευση της εισαγωγής διακρίσεων λόγω ιθαγένειας ή τόπου διαμονής, **δ)** η υποχρέωση αιτιολόγησης της ρύθμισης βάσει στόχων δημόσιου συμφέροντος, **ε)** η θέσπιση συγκεκριμένων κριτηρίων για την εξέταση της αναλογικότητας, **στ)** η πληροφόρηση των ενδιαφερόμενων μερών πριν από την θέσπιση της ρύθμισης, καθώς και η παροχή της δυνατότητας συμμετοχής και έκφρασης των απόψεών τους.

Εν τούτοις, και παρά τα ανωτέρω, εξακολουθεί να υφίσταται **ανισότητα μεταχείρισης ως προς τα πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα** και την απόκτηση αυτών, ανάμεσα σε αποφοίτους μονοετούς φοίτησης των ΙΕΚ της αλλοδαπής (χώρας-μέλους της Ε.Ε.) και σε αποφοίτους φοίτησης υπερτριπλάσιου χρόνου (3,5 ετών) των ΙΕΚ της ημεδαπής, μεροληπτικά δρώντας υπέρ των πρώτων. Έτσι, παρατηρείται, πρακτικά, το παράδοξο φαινόμενο, απλώς και μόνο επειδή μας υποχρεώνει η Ε.Ε., απόφοιτος ΙΕΚ της αλλοδαπής με 1 (έναν) χρόνο σπουδές να μπορεί να ασκήσει πλήρως το επάγγελμά του, ενώ αντίστοιχος απόφοιτος ΙΕΚ της Ελλάδας με 2,5 χρόνια σπουδές και 1 χρόνο μελέτη στην αδιάδακτη ύλη της Πιστοποίησης, ήτοι σύνολο 3,5 χρόνια σπουδών, να λαμβάνει απλώς μία Άδεια εμπειρικής επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου Λυκείου.

Το τελευταίο γεγονός, όπως είναι εύλογο, προκαλεί σαφή **συνταγματική αντινομία**, εφ' όσον, κατά τον τρόπο αυτό, παραβιάζεται ρητώς το Σύνταγμα της Ελλάδας, δηλαδή τα άρθρα «4» ("**Ισότητα των Ελλήνων**"), «5» ("**Ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας, προσωπική ελευθερία**") και «22» ("**Προστασία της εργασίας**"). Το θέμα, άλλωστε, το είχαμε θέσει υπ' όψη σας, σε Κοινοβουλευτική Ερώτησή μας με θέμα "**Ανισότητα ως προς την απόκτηση πλήρων επαγγελματικών δικαιωμάτων ανάμεσα σε αποφοίτους μονοετούς "ΙΕΚ" της αλλοδαπής και αποφοίτους "ΙΕΚ" της ημεδαπής πιστοποιημένων σπουδών διάρκειας 3,5 ετών**" (5/7/2021, Αρ. Πρ. κατάθεσης Ερωτήσεων της Διεύθυνσης Κοινοβουλευτικού Ελέγχου της Βουλής των Ελλήνων 7828). Το κείμενο της Ερώτησης εκείνης, η οποία ουδέποτε απαντήθηκε εκ μέρους του Υπουργείου σας, το επισυνάπτουμε ως συνημμένο στην παρούσα.

Τέλος, επισημαίνουμε ότι, σχετικά πρόσφατα, **η ίδια η Ε.Ε. εγκάλεσε την Ελλάδα** λόγω μη συμμόρφωσής της με τις υποχρεώσεις οι οποίες υπέχουν βάσει του Ενωσιακού Δικαίου, εις ό,τι αφορά το θέμα της Ερώτησής μας . . . . . ( βλ. <https://www.taxheaven.gr/news/57211/h-ee-egkalei-thn-ellada-logw-mh-oro-hs-efarmoghs-twn-enwsiakwn-kanonwn-sxetika-me-ton-elegxo-analogikothtas-prin-apo-th-oespish-neas-nomoetikhs-katoxyrwsis-twn-epaggelmatwn> ). Συγκεκριμένα, διαμέσου Προειδοποιητικής επιστολής, η ΕΕ κίνησε νομική διαδικασία κατά της χώρας μας: "**λόγω μη ορθής εφαρμογής των ενωσιακών κανόνων σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών [οδηγία (ΕΕ) 2018/958]**".

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

### **Ερωτάται η κ. Υπουργός:**

1. Ποιος είναι ο λόγος που δεν έχετε ενεργοποιήσει ακόμη την Οδηγία 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28<sup>ης</sup> Ιουνίου 2018, παρ' όλο που έχετε νομοθετήσει υπέρ της εφαρμογής της;
2. Γιατί εξακολουθούν να υφίστανται στην χώρα μας συνθήκες άνισης μεταχείρισης, όσον αφορά στα επαγγελματικά δικαιώματα μεταξύ των αποφοίτων ΙΕΚ της αλλοδαπής και των αντιστοίχων από ΙΕΚ της ημεδαπής, με συνέπεια, στην πράξη, απόφοιτος των ΙΕΚ με πολύ μικρότερο χρόνο σπουδών να έχει ενισχυμένα δικαιώματα έναντι συναδέλφου του με πολλαπλάσιο χρόνο σπουδών;
3. Για ποιον λόγο δεν έχετε προχωρήσει στην αναβάθμιση της Επαγγελματικής Κατάρτισης, κατά την διάρκεια της έως σήμερα υπουργικής θητείας σας, παρά το ότι, στο παρελθόν, έχετε δηλώσει, πως κάτι τέτοιο αποτελεί για εσάς προτεραιότητα;

### **Η ερωτώσα Βουλευτής**

**Αναστασία - Αικατερίνη Αλεξοπούλου**

(επισυνάπτεται: Η υπ' αρ. πρ. κατάθεσης 7828/6-7-2021 Ερώτησή μας)