

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 15/10/2021

Της: Αναστασίας – Αικατερίνης Αλεξοπούλου, Βουλευτού Β1΄ Βορείου Τομέα Αθηνών

Προς: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Μαθητές με αναπηρίες παραμένουν εκτός των εκπαιδευτικών διαδικασιών»

Κυρία Υπουργέ,

Απαντες, βεβαίως, συμφωνούμε, στο ότι είναι θέμα ανθρωπισμού και πολιτισμού να μετέχουν ανεξαιρέτως όλοι οι μαθητές της χώρας, συμπεριλαμβανομένων αυτών με αναπηρίες, στις εκπαιδευτικές διαδικασίες και να έχουν ίσες ευκαιρίες στη μάθηση. Όμως, η Πανελλήνια Ομοσπονδία Σωματείων Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία («ΠΟΣΓΚΑμεΑ»), με επιστολή της προς εσάς προσωπικά, θέτει το μείζον θέμα του αποκλεισμού μαθητών ΑμεΑ από τις εκπαιδευτικές διαδικασίες, εξ' αιτίας των άλυτων έως τώρα προβλημάτων και των ελλείψεων που παρατηρούνται στον χώρο της Παιδείας. Πιο αναλυτικά, στην εν λόγω επιστολή διαβάζουμε μεταξύ άλλων, πως:

“...παρά τις επανειλημμένες επισημάνσεις των προβλημάτων, των διαχρονικών ελλείψεων, των παθογενειών που διέπουν την εκπαίδευση του μαθητικού πληθυσμού με αναπηρία, παρά την ανησυχία που σας μεταφέρεται για τους κινδύνους και τις ολέθριες συνέπειες του αποκλεισμού του πληθυσμού αυτού από τις εκπαιδευτικές διαδικασίες, παρά τις εκκλήσεις για την έγκαιρη επεξεργασία λύσεων για την αποσόβησή τους, ένα μήνα μετά την έναρξη του τρέχοντος σχολικού έτους, εκατοντάδες, αν όχι χιλιάδες από τα παιδιά μας, μαθητές/τριες με αναπηρία, σήμερα παραμένουν εκτός των εκπαιδευτικών διαδικασιών.

Όπως προκύπτει από την επικοινωνία μας με συλλόγους γονέων ειδικών σχολείων και γονείς και κηδεμόνες ατόμων με αναπηρία ανά την χώρα, η απαράδεκτη αυτή συνθήκη οφείλεται, δευτερευόντως σε προβλήματα ως προς τις μετακινήσεις τους από και προς τις σχολικές δομές, που έστω εσπευσμένα σε κάποιον βαθμό επιλύονται, και πρωτίστως στην ανεπαρκή στελέχωση των σχολικών μονάδων. Για μια ακόμη σχολική χρονιά, σημαντικές ελλείψεις καταγράφονται σε προσωπικό στις ΣΜΕΑΕ, στο απαραίτητο ΕΕΠ και ΕΒΠ για την καθημερινότητα των μαθητών/τριών με αναπηρία στις σχολικές μονάδες, ενώ σχεδόν απόλυτη είναι η απουσία της απαραίτητης ειδικότητας των σχολικών νοσηλευτών.

Ακόμα περισσότερο, η εντονότερη, ίσως, διαμαρτυρία που λαμβάνουμε, είναι η σοβαρή ανεπάρκεια των πόρων που έχουν διατεθεί για την υλοποίηση του θεσμού παράλληλης στήριξης, με συνέπεια την αδυναμία κάλυψης ή/και την ανεπαρκή κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών χιλιάδων μαθητών/τριών με αναπηρία που χρήζουν και δικαιούνται της στήριξης αυτής, όπως έχει διαπιστωθεί από τους αρμόδιους προς τούτο φορείς της ελληνικής πολιτείας”.

Όπως αντιλαμβάνεσθε, τα ως άνω περιγραφόμενα αντανακλούν καταστάσεις και γεγονότα, που δεν τιμούν τον σύγχρονό μας πολιτισμό και γεννούν συνθήκες διάκρισης και αποκλεισμού πολλών παιδιών με αναπηρίες τόσο από τις εκπαιδευτικές διαδικασίες και το δικαίωμά τους στη μόρφωση, όσο και από την ίδια τη ζωή. Συνεπώς, είναι απαραίτητη η λήψη άμεσων μέτρων από την Κυβέρνηση, προκειμένου να αποκατασταθούν οι εν λόγω αδικίες και ανισοροπίες του συστήματος και να ενταχθούν πλήρως οι μαθητές ΑμεΑ σε όλες ανεξαιρέτως τις εκπαιδευτικές διαδικασίες.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

Τι προτίθεσθε να πράξετε, έτσι ώστε να επιλυθούν τα σημαντικά προβλήματα, τα οποία περιγράφονται στο ανωτέρω απόσπασμα της επιστολής της «ΠΟΣΓΚΑμεΑ» και οδηγούν σε αποκλεισμούς πολλούς μαθητές με αναπηρίες από τις εκπαιδευτικές διαδικασίες;

Η ερωτώσα βουλευτής

Αναστασία – Αικατερίνη Αλεξοπούλου