

## ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 23/08/2021

**Της:** Αλεξοπούλου Αναστασίας - Αικατερίνης, βουλευτού Β1' Βορείου Τομέα Αθηνών

**ΠΡΟΣ :** Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων  
Τον κ. Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων  
Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

**ΘΕΜΑ :** «Ανάγκη για την εξασφάλιση της ευχέρειας φοίτησης κάθε ηλικίας  
ενηλίκων ΑμεΑ στα Ειδικά Σχολικά εκπαιδευτικά πλαίσια»

Κυρία και κύριοι Υπουργοί,

Όπως ενημερωνόμαστε από γονείς αναπήρων παιδιών αλλά και από συλλογικότητες που υποστηρίζουν τα τελευταία, υπάρχουν αρκετά παιδιά ΑΜΕΑ, τόσο εντός σχετικών ιδρυμάτων, όσο και προστατευόμενα από τις οικογένειές τους, τα οποία οι εκάστοτε προστάτες και κηδεμόνες τους δεν τα έστειλαν σε Ειδικό Σχολικό πλαίσιο, είτε καθόλου (μη έχοντας οχληθεί καταλλήλως από κάποιες αρμόδιες κοινωνικές Υπηρεσίες), είτε τα έστειλαν μόνο για μικρό χρονικό διάστημα, έτσι που τα εν λόγω δεν ολοκλήρωσαν την στοιχειώδη βέλτιστη δυνατή, κατά περίπτωση, ειδική εκπαίδευσή τους.

Στις εξαιρετικές παραπάνω περιπτώσεις, στις οποίες δεν κατέστη δυνατή η ολοκλήρωση της βασικής ειδικής εκπαίδευσης για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, θα ήταν σωτήριο για την πρόοδο και την κοινωνική ένταξη των τελευταίων να μπορούν τα ως άνω ΑμεΑ, με απόφαση της αρμόδιας πολιτικής ηγεσίας, κατόπιν και σχετικής αξιολόγησης της αρμόδιας Υπηρεσίας αξιολόγησης του εκπαιδευτικού επιπέδου των αναπήρων παιδιών («ΚΕΣΥ»), να έχουν την δυνατότητα να εγγράφονται, κατ' εξαίρεση, στα κατάλληλα σχολικά πλαίσια Ειδικής Εκπαίδευσης. Το προηγούμενο, είναι ανάγκη να συμβεί, ακόμα και σε περίπτωση που οι ανήλικοι ή ενήλικοι δικαστικώς συμπαραστατούμενοι μαθητές ή υποψήφιοι μαθητές διαβιούν σε ιδρύματα προνοιακών και άλλων δομών, ώστε οι έχοντες την επιμέλεια τους να υποχρεούνται να προβούν σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την εγγραφή και φοίτησή τους στις αντίστοιχα κατάλληλες για τα εν λόγω ΑμεΑ εκπαιδευτικές δομές, αφού πιστοποιηθεί αρμόδια η μη προηγούμενη φοίτησή τους. Με την προηγούμενη πρόβλεψη, ΑμεΑ τα οποία χωρίς δική τους ευθύνη απομακρύνθηκαν από το ειδικό σχολικό περιβάλλον, χάνοντας τις ευκαιρίες για λήψη γνωστικών πληροφοριών και κοινωνικοποίηση, θα αποκτήσουν, εκ νέου, την ευκαιρία να λάβουν κάποια υποβοήθηση στην πρόσληψη στοιχειωδών γνώσεων και κοινωνικών δεξιοτήτων, ανεξαρτήτως ορίων ηλικίας, ώστε να ενταχθούν σε όποιο ποσοστό είναι εφικτό στην κοινωνία μας. Εξ' άλλου, το τελευταίο είναι ένα αναφαίρετο δικαίωμά τους, βάσει του ελληνικού Συντάγματος αλλά και του Χάρτη των θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε.

Σε ακραία, δε, περίπτωση, προς μεγαλύτερη υποστήριξη των ως άνω ΑμεΑ, ευχής έργου θα ήταν να προκύψει η δυνατότητα ακόμη και μιας κατ' οίκον εκπαίδευσης, όταν υφίστανται σοβαρά προβλήματα που εμποδίζουν την ευχερή κίνηση των παραπάνω ΑμεΑ «προς» και «από» κάποια ειδική σχολική δομή ή εντός των χώρων αυτής.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

### **Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:**

1. Προτίθεσθε να νομοθετήσετε καταλλήλως, ώστε τα ΑμεΑ κάθε ηλικίας, που δεν έχουν φοιτήσει σε ειδικό σχολικό πλαίσιο να αποκτήσουν την δυνατότητα φοίτησης σε μια σχετική σχολική δομή, με την επικούρηση και την αρμόδια εποπτεία των κατά περίπτωση οικείων Κοινωνικών Υπηρεσιών;
2. Προτίθεσθε να διαμορφώσετε ένα ημερήσιο πρόγραμμα διδακτικής ύλης και ευκαιριών κοινωνικοποίησης στα ειδικά σχολικά πλαίσια που θα υποδεχτούν τα ως άνω ΑμεΑ, ώστε η φοίτηση των ΑμεΑ μεγαλύτερων ηλικιών στα ειδικά σχολικά πλαίσια να τους προσδώσει τα αναμενόμενα οφέλη στοιχειώδους εκμάθησης κάποιων, έστω, μικρής εμβέλειας βοηθητικών επαγγελματικών δεξιοτήτων, προκειμένου να διευκολυνθεί η κοινωνική τους ένταξη;
3. Προτίθεσθε να νομοθετήσετε καταλλήλως, την δυνατότητα παροχής ακόμη και μιας κατ' οίκον εκπαίδευσης, όταν υφίστανται σοβαρά οργανικά προβλήματα που εμποδίζουν την ευχερή κίνηση των παραπάνω ΑμεΑ «προς» και «από» κάποια ειδική σχολική δομή ή εντός των χώρων αυτής

**Η ερωτώσα βουλευτής**

**Αναστασία - Αικατερίνη Αλεξοπούλου**