



## ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 5/4/2021

**Της:** Αναστασίας – Αικατερίνης Αλεξοπούλου, Βουλευτού Β1΄ Βορείου Τομέα Αθηνών

**Προς:** Τον κ. Υπουργό Υγείας  
Τον κ. Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων  
Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

**ΘΕΜΑ:** «Ανάγκη για ολιστική λειτουργία των Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης υπέρ των παιδιών με αυτισμό, χωρίς εξαιρέσεις συμμετοχής»

Κύριοι, κύριοι Υπουργοί,

Είναι ευνόητες οι σημαντικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά με αυτισμό και λοιπές αναπτυξιακές διαταραχές, καθώς και οι οικογένειες αυτών, σε κάθε επίπεδο. Κατά συνέπεια, εφόσον η κατεξοχήν ελλειμματική τους δεξιότητα είναι η αλληλεπίδραση με το κοινωνικό τους περιβάλλον, η ένταξή τους σε πλαίσια κοινωνικοποίησης, προκειμένου να αποκαταστήσουν αυτήν την έλλειψη, θα έπρεπε να αποτελεί μέγιστη προτεραιότητα για το σύστημα Υγείας της χώρας μας. Στο πλαίσιο αυτό, μία σημαντική λύση υποστηρικτική στην προηγούμενη αναγκαιότητα, είναι αυτή της δυνατότητας ένταξης, στο σύνολό τους, σε Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης (ΚΔΑΠ), στα οποία θα όφειλε να μπορούν να εντάσσονται όλα ανεξαιρέτως τα παιδιά με αυτισμό και κάθε άλλη σχετική αναπηρία (σύνδρομο "DOWN", νοητική υστέρηση κλπ).

Στα πλαίσια τέτοιων δομών, τα εν λόγω παιδιά - ΑμεΑ, είτε θα ασχολούνται με λίαν χρήσιμες δημιουργικές δραστηριότητες, είτε με ομαδική συμμετοχή σε δράσεις ψυχαγωγίας και κοινωνικοποίησης, σε μικρές ομάδες των 3-4 ατόμων και υπό την επίβλεψη ειδικού παιδαγωγού ή εργοθεραπευτή ή ψυχολόγου ή ομάδας των τελευταίων. Τα ως άνω Κέντρα θα μπορούσαν να πλαισιώσουν, έτσι, ολιστικά, τόσο τις ίδιες τις θεραπείες, όσο και τις δράσεις υπέρ των παιδιών με αυτιστικές διαταραχές, σε συνεχή, καθημερινό χρόνο, μετά την φοίτηση στο Ειδικό σχολικό πλαίσιο. Η απασχόληση και η ψυχαγωγή των ανωτέρω με ομαδικά παιχνίδια, αλλά και οι τακτικές επισκέψεις τους στην ύπαιθρο ή σε χώρους άθλησης, συνδυασμένες με την επίβλεψη και τις παρεμβάσεις των ειδικών που παρέχουν θεραπευτικές συνεδρίες στο ενδιάμεσο του χρόνου παρουσίας των αυτιστικών παιδιών εντός των ως άνω ΚΔΑΠ, θα ήταν δυνατόν να βελτιστοποιήσουν την όποια παρέμβαση δέχονται αποσπασματικά, μέχρι τώρα, τα παιδιά με αυτισμό, προς αποκατάσταση δεξιοτήτων και ελλειπόντων ή «εν υπνώσει» ικανοτήτων τους, κατά περίπτωση.

Έτσι, στην καθημερινή συνδιαλλαγή του στα πλαίσια ενός ΚΔΑΠ το παιδί με αυτισμό θα μπορούσε να εμπεδώσει γλωσσικές δεξιότητες, δεξιότητες αυτοεξυπηρέτησης και επικοινωνιακή βελτίωση στην αλληλεπίδρασή του με τον εκάστοτε κοινωνικό περίγυρο, παράλληλα με ψυχολογική ενθάρρυνση και υποστήριξη από τους ειδικούς που παρίστανται κοντά του και δρουν συνδυασμένα, υπό μια κοινή «ομπρέλα» υποστηρικτικής παρέμβασης, συντονιζόμενη από παιδοψυχίατρο. Οι ως άνω δομές ΚΔΑΠ, θα ήταν ευχής έργο να υποστηρίζονται από τους Δήμους της χώρας, όντας συστεγαζόμενες σε χώρους Ειδικών Σχολείων, τόσο της Α'βάθμιας, όσο και της Β'θμιας Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής, ώστε να μην αλλάζουν περιβάλλον τα ως άνω ΑμεΑ παιδιά, όπου είναι εφικτό και να μην χάνονται ώρες σε μετακινήσεις.

Πλην, όμως, δυστυχώς, οι ανωτέρω δραστηριότητες πλαισιωμένες ολιστικά από τις δομές ενός ΚΔΑΠ δεν συνταγογραφούνται, παρά τα αναμφίβολα οφέλη που βεβαιωμένα προκαλούν στα αυτιστικά παιδιά. Ως γνωστόν, συνταγογραφούνται αποκλειστικά και μόνον οι λεγόμενες θεραπευτικές συνεδρίες, οι οποίες έχουν, όμως, απλώς παρεμβατικό και συμπληρωματικό ρόλο στη ζωή των παιδιών με αυτισμό, χωρίς μάλιστα να προβλέπονται καν όλες (λογοθεραπείες, εργοθεραπείες και συνεδρίες με ψυχολόγο) σε καθημερινή συχνότητα, έτσι ώστε να αφήνεται ένα διαρκές αποτύπωμα αποτελέσματος στα παιδιά που τις έχουν ανάγκη.

Θα μπορούσε, λοιπόν, η Πολιτεία να μεθοδεύσει ένα ολοκληρωμένο, ολιστικό “πακέτο” μέριμνας των παιδιών με αυτισμό από τους ως άνω ειδικούς επιστήμονες και παιδαγωγούς, το οποίο θα περιλαμβάνει τις λογοθεραπείες, τις εργοθεραπείες και τις συνεδρίες με ψυχολόγο, συν τις δημιουργικές ασχολίες τους στα ΚΔΑΠ, κατόπιν του Ειδικού Σχολείου, με πλήρη συνταγογραφική κάλυψη όλων των ανωτέρω, στα πλαίσια λειτουργίας του Μητρώου ΑμεΑ, χωρίς καταφυγή σε προσωρινού χαρακτήρα διαδικασίες ΕΣΠΑ από τον ίδιο τον γονέα. Κατ' αυτόν τον τρόπο, το τρέχον ελλιπές σύστημα αρωγής προς τα παιδιά με αυτισμό και λοιπές αναπηρίες, ως άνω, θα βελτιωνόταν σημαντικά, βοηθώντας ουσιαστικά τα τελευταία να επιτύχουν αυτό που θα έπρεπε να αποτελεί κεντρικό στόχο, εξ' αρχής, δηλαδή, την ευρεία κοινωνικοποίησή τους με όσο το δυνατόν καλύτερους όρους.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

#### **Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:**

1. Προτίθεσθε να εξετάσετε το ενδεχόμενο της ως άνω προτεινόμενης ολιστικής λειτουργίας των ως άνω Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης («ΚΔΑΠ») στην υποστήριξη των παιδιών με αυτισμό, χωρίς εξαιρέσεις για κανένα παιδί, με παράλληλη διεύρυνση/επέκταση των δραστηριοτήτων τους και στον θεραπευτικό τομέα;
2. Εξετάζετε την περίπτωση επέκτασης της συνταγογράφησης των δημιουργικών δραστηριοτήτων των παιδιών με αυτισμό και συναφείς αναπηρίες στα ως άνω «ΚΔΑΠ», με την ως άνω μορφή ολιστικού “πακέτου” φροντίδας των παιδιών αυτών, το οποίο θα περιλαμβάνει λογοθεραπείες, εργοθεραπείες και συνεδρίες με ψυχολόγο, παράλληλα με δημιουργικές και ομαδικές ψυχαγωγικού περιεχομένου ασχολίες;

Η ερωτώσα βουλευτής

Αναστασία – Αικατερίνη Αλεξοπούλου